

1 年生保護者様

北区立滝野川第二小学校  
校長 岩上 芳朗

# 通知表（滝二の子）について

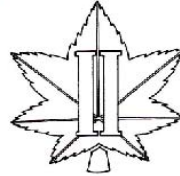
9 月に入り，学校は 1 学期のまとめの時期になりました。

さて，本校の通知表（滝二の子）は，次のようになっております。ご理解，ご協力をお願いいたします。

- 1 パソコンで作成しています。  
○表紙，中身，裏表紙，ABC や○印等の評価の記号や担任の所見，修了証等も活字になっています。
- 2 二つ折りで B5 版になっています。  
○二つ折りで B5 版の状態（広げると B4 版）でお渡しいたします。
- 3 年間に 2 枚発行します。  
○表裏印刷で各学期 1 枚ずつの 2 枚を年間で発行します。  
○1 学期の終業式の日にお渡しする通知表（滝二の子）は，2 学期始めに学校へ返却する必要はありません。これは，「1 学期と 2 学期の間の期間が短く，よく見ることができない。」という保護者の声に答えたものです。したがって，保護者印を押すところはありません。  
○1 学期は 10 月 7 日までですが，出席の記録は 9 月までとなっています。  
○3 月の修了式の日にお渡しする通知表（滝二の子）は，1 学期と 2 学期の両方が記入されております。この 1 枚で 1 年間のあゆみが分かるようにしてあります。したがって，1 学期にお渡しする通知表に，2 学期の分を加えたものとお考えください。裏表紙には，校歌のかわりに修了証が印刷されます。校印も押されます。
- 4 絶対評価で評定します。  
○「学習の様子」につきましては，A，B，C で評定します。絶対評価ですので，人数が決まっているのではなく，基準を越えているか否かで評定します。テストだけで評定するものではありませんが，一応の目安として，おおむね 9 割（90 点）以上が A，7 割（70 点）以上が B，7 割（70 点）未満が C です。  
○「生活の記録」につきましては，1・2 年生の場合，◎，○，△で評定します。絶対評価ですので，人数が決まっているのではなく，基準を越えているか否かで評定します。  
○1 年生の場合，1 学期には評定を行わない項目があります。
- 5 従来通り，個人情報保護を強化しています。  
○パソコン化に伴い，個人情報を厳重に管理しています。失敗したり不要になったりした通知表関係の印刷物は，シュレッダー処理します。また，セキュリティソフトによって，パスワードを入れないと，開けないシステムになっています。

## 通知表の表紙・裏表紙の例

平成23年度
No. 1



# 滝二の子

教育目標

- たゆまず学び、くふうする子(た)
- きまわりを守り、協力する子(き)
- にこやかに、心も体も元気な子(に)

東京都北区立滝野川第二小学校  
第1学年1組  
**滝仁 太郎**

校長名	岩上 芳朗
担任名	齋藤 智子

副校長	高松 泉
養護教諭	井ノ口 多恵美

校長印	担任印

2 学期の通知表のこの部分は、修了証になります。

校歌

輝栄心学輝栄  
きえのびきえ  
ああ花のあ  
れれ 園れれ

作詞・作曲 青柳善吾

## 通知表の中身の例

平成23年度
1年1組 No. 1
滝仁 太郎

教科	学習の記録		学習の様子	
	め	あ	1学期	2学期
国語	国語に関心をもち、進んで学習しようとする。			
	相手に分かるように話したり、大切なことを落とさず聞いたりする。			
	かんたんな文章を書く。			
算数	書かれている事柄の順序や場面の様子などに気付きながら読む。			
	文字を正しく読み取り書いたりする。			
	算数に関心をもち、進んで学習しようとする。			
生活	数量や物の形について、具体物を用いた活動などを通して、筋道を立てて考える。			
	計算をしたり、長さやかさを比べたり、形を作ったりできる。			
	数の表し方、計算の仕方が分かり、数量や図形の基本的な内容を理解する。			
音楽	身近な人々や社会・自然に進んでかかわり、楽しく活動しようとする。			
	活動や体験について、自分なりに考え、工夫して表現する。			
	地域の人々や身近な自然とのかかわり方、自分自身のよさに気付く。			
図画工作	音楽に親しみ、進んで音楽活動を楽しもうとする。			
	自分の歌声に気を付けて、楽しく歌う。			
	音楽のリズムを感じ、身体表現したり、演奏したりする。			
体育	楽器の音色に関心をもち、曲の気分を感じ取って聴く。			
	表したいこと、つくりたいことに関心をもち、進んで造形活動を楽しもうとする。			
	思いついたことやひらめいたことを、思いのままに楽しく表す。			
その他	材料の色や形、用具などを試したり、確かめたりすることを楽しむ。			
	かいたりつくったりしたもののよさや面白さを感じる。			
	きまわりを守って、仲良く楽しく運動する。			
通信欄	いろいろな運動遊びやゲームの仕方を工夫している。			
	運動遊びやゲームに必要な動きをする。			

\*「学習の様子」は、各観点別に達成状況を表しています。  
A……めあてを十分達成している B……めあてを達成している C……努力を要する

出欠の記録		転入学 平成 年 月 日											
		4	5	6	7	9	10	11	12	1	2	3	合計
授業日数	17	20	23	14	21	21	21	17	17	22	16	209	
出席日数												0	
欠席日数												0	
出席停止・忌引日数												0	

生活の記録		No. 1 滝仁 太郎	
め	あ	1学期	2学期
気持ちのよいあいさつや返事ができる。			
学習用具や提出物を忘れずに準備することができる。			
外で元気に遊ぶことができる。			
よいと思うことは進んで行い、最後までがんばることができる。			
係や日直や頼まれた仕事を、しっかりと行うことができる。			
自分で考え、工夫しながら取り組むことができる。			
友達に親切にし、友達と仲よく助け合うことができる。			
自然に親しみ、生きているものに優しく接することができる。			
掃除・給食当番や手伝いを進んで行うことができる。			
自分の好き嫌いや利害にとらわれず行動することができる。			
きまわりを守り、みんなが使った物を大切に、きちんと後始末することができる。			